

## ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ПО SCORM

### Что такое SCORM?

---

SCORM был разработан в результате сотрудничества в государственном и частном секторах. Президент Соединенных Штатов Билл Клинтон издал исполнительный указ, который создал агентство (ADL) для надзора за стандартом разработки и распространения онлайн-обучения. Все федеральные агентства уполномочены использовать программы, которые соответствуют этим стандартам. SCORM является одним из результатов этого порядка.

Здесь есть очень простое введение «Что такое SCORM»:

<http://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=3757#p18828>

Немного более подробное введение здесь:

<http://www.rusticissoftware.com/resources/whatisiscorm/What%20is%20SCORM.ht>

### Должен ли я сделать свои курсы Moodle как SCORM или использовать функции Moodle?

---

Это зависит от того, как вы собираетесь его использовать. Если вы планируете экспортировать и использовать в другой LMS, то SCORM облегчит это. Если вы хотите что-то блестящее, то пакет SCORM может соответствовать счету. Тем не менее, отчетность и оценка работают лучше в Moodle, и для многих преподавателей стандартные функции отлично справляются с работой и не требуют изучения новой программы. Есть полезная форма поста, обсуждающая плюсы и минусы SCORM в Moodle здесь: <http://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=200242>

### Информация SCORM

---

Advanced Distributed Learning (ADL) — это организация, которая написала стандарт SCORM. Вы можете скачать документацию и образцы с веб-сайта ADL. Документация по SCORM 1.2 на нескольких языках доступна [здесь](#).

Филип Хатчисон предоставляет оболочку AS3 и JavaScript, а также пример пакета:

<http://pipwerks.com/downloads/>

## Содержание пакета SCORM

---

Пакет SCORM должен содержать в корне zip файл с именем imsmanifest.xml который определяет структуру курса SCORM, расположение ресурсов и многое другое. Другие файлы, используемые в пакете, такие как HTML-файлы, XML-файлы, мультимедийные файлы и JavaScript для SCORM API, должны быть перечислены в этом файле. LMS анализирует манифест и предоставляет перечисленные там файлы пакету содержимого во время выполнения.

## Содержимое пакета AICC

---

Пакет AICC определяется несколькими файлами (от 4 до 7) с определенными расширениями следующим образом:

- CRS - Файл описания курса (обязательно)
- AU - Назначаемый файл единицы измерения (обязательно)
- DES - Файл дескриптора (обязательно)
- CST - Файл структуры курса (обязательно)
- ORE — файл связи между целями (необязательно)
- PRE — файл необходимых компонентов (необязательно)
- CMP - Файл требований к завершению (необязательно)

## Основные способы устранения неполадок

---

- Убедитесь, что вы используете Moodle 2.1 или более позднюю версию, в предыдущих версиях присутствует большое количество ошибок, связанных с SCORM.
- Убедитесь, что у вас (и ваших пользователей) включен JavaScript. SCORM требует JavaScript.
- Убедитесь, что ваш объект SCORM совместим с SCORM - проверьте его во внешнем проигрывателе SCORM, например [Reload](#), чтобы увидеть, работает ли он там.
- Загрузите копию своего объекта SCORM в [службу файлового хостинга](#) и опубликуйте сообщение с просьбой о помощи на форумах, ссылаясь на ваш объект SCORM, объясняя, что именно вы ожидаете, и что происходит вместо этого.
- Читайте сообщение в блоге Дэна Марсдена [здесь](#) (Сопровождающий модуля SCORM в Moodle)

## Генерирует ли Moodle контент SCORM?

---

Moodle **не** генерирует scorm контент. Moodle представляет учащимся содержимое пакетов SCORM и сохраняет данные о взаимодействии учащихся с пакетом SCORM.

## Могу ли я добавить пароль для доступа к моему пакету SCORM?

---

Нет, хотя для этого есть запрос трекера: [MDL-46403](#) В качестве обходного пути вы можете добавить свой пакет SCORM, используя формат курса с одним упражнением - см. [Форматы курса](#) - и добавить ключ регистрации в курс.

## Поддерживаемые версии

---

- SCORM 1.2 поддерживается в Moodle 2.1 (или более поздней версии) и проходит все тесты в наборе тестов на соответствие ADL 1.2.7 для SCORM 1.2. Лучшим местом для получения информации о соответствии SCORM 1.2 является [документация SCORM Conformance Requirements \(PDF 3.4MB\)](#).
- SCORM 2004 не поддерживается в Moodle. Части API были реализованы, но другие, такие как навигация и виртуализация, не были реализованы. Разработка на родной поддержке SCORM 2004 в Moodle [остановлена](#). Если вам требуется полностью сертифицированный проигрыватель SCORM 2004 в Moodle, у [Rustici Software](#) есть [плагин Moodle](#), который подключается к их коммерческому сервису [SCORM Cloud](#), превращая Moodle в полностью совместимую SCORM 2004 LMS.
- Объекты AICC поддерживаются в Moodle 2.1 и выше.
- Tin Can поддерживается рядом плагинов 3-й стороны, таких как [logstore xAPI](#) (позволяет сообщать данные журнала внешнему LRS) и [mod tincanlaunch](#) (позволяет запускать пакеты контента tin can в Moodle).

## Просьба о помощи на форуме SCORM

---

При попытке привлечь сообщество, чтобы помочь с проблемой, с которой вы сталкиваетесь, вы получите лучший ответ, если будете следовать нескольким простым рекомендациям:

- Всегда начинайте отчет с **информации о версии** - предпочтительно информации, отображаемой на панели Admin -> Environment, например, <http://localhost/moodle/admin/environment.php> где <http://localhost/moodle> является вашим конкретным префиксом. Благодаря этому будет понятно, как вы запускаете свой экземпляр Moodle, на какой платформе и в какой версии. Это быстро выявит проблемы, где простое обновление решит вашу проблему.
- Будьте готовы **предоставить пакет SCORM**, который иллюстрирует вашу проблему - если вы этого не сделаете, то любому, кто предлагает помощь, будет очень трудно воссоздать вашу ситуацию - реальный барьер для помощи.
- **Скриншоты** очень полезны. Предоставьте снимок экрана всех сообщений об ошибках и любого случая, когда что-то, кажется, идет не так в интерфейсе.

- Нестандартные темы могут представлять проблемы SCORM. Обязательно сообщите нам, **какую тему вы используете**.
- Если у вас есть права администратора и у вас есть доступ к установке localhost или другому месту, где пользователи в режиме реального времени не будут беспокоиться, обязательно включите отладку. Перейдите в **раздел Администрирование сайта > Разработка > Отладка** и установите для параметра **Отладка сообщений: Разработчик** и **Отображение отладочных сообщений: Да**. Доступ к содержимому SCORM. Если на странице напечатаны ошибки, включите их в сообщение на форуме.
- Используйте [консоль JavaScript Chrome](#) или консоль [JavaScript Firebug](#), чтобы проверить отсутствие ошибок JavaScript на странице при загрузке содержимого.
- Запустите проблемный пакет SCORM через **отладку API** (см. ниже) и включите текст этого журнала API в свою запись. Таким образом, мы можем сразу увидеть, не происходят ли правильные вызовы функций.
- Если вы используете пакет разработки контента, который публикуется в SCORM, такой как Articulate, Captivate, Lectora, LessonBuilder, Uduku или какой-либо другой продукт, включите это в свой пост. Каждое авторское программное обеспечение имеет свои галочки, и если вы столкнулись с одним, вполне вероятно, что кто-то другой также имел дело с ним и распознает его. Однако, пожалуйста, имейте в виду, что **это место, где можно получить помощь по проблемам Moodle, а не помощь с вашим пакетом разработки пакетов SCORM**.

## Отладка

---

1. Параметры отладки находятся в разделе Настройки > Администрирование сайта > Плагины > Действия > Scorm.
2. Установите флажок **Активировать отладку API...**
3. Задайте маску API. Маску можно использовать для включения отладки при определенных условиях. Например, если вы вошли в систему с помощью пользователя admin (имя пользователя admin), вы можете установить маску API на: *admin.\** Пользователи, не вошедшие в систему как admin, не будут видеть журнал отладки. Маска API "По умолчанию" имеет значение *.\**

## Что означает журнал отладки?

---

ШОС обычно отправляет следующие сообщения через API:

- **LMSInitialize();** открывает связь между ШОС и Moodle
- **LMSGetValue( 'имя\_значения' );** получает значение от Moodle
- **LMSSetValue( 'имя\_значения', 'значение');** отправляет значение в Moodle
- **LMSCommit();** сохраняет значения, отправленные в Moodle через LMSSetValue() и должен вызываться после каждого LMSSetValue()
- **LMSFinish()** сохраняет значения, отправленные в Moodle, и закрывает связь между SCO и Moodle

Красные линии в журнале отладки означают, что произошла ошибка при обмене данными через API.

Если сбой LMSInitialize() возвращает ошибку, то последующие значения, отправленные в Moodle, не будут сохранены.

Щелкните весь пакет SCORM. Затем откройте отчет scorm для вашей попытки и сравните сохраненные значения в журнале отладки с отчетом Moodle о попытке. Если значения, заданные в журнале отладки, не совпадают со значениями, сохраненными в Moodle, возможно, возникла проблема с Moodle. В противном случае это может быть проблемой с настройками активности SCO или SCORM, не дающими вам необходимую функциональность.

## Конфиденциальность SCORM

---

Обычно пакет SCORM является автономным и не взаимодействует с внешним миром, поэтому все данные хранятся в вашей системе, однако есть некоторые случаи, когда пакет SCORM может взаимодействовать с внешней системой, о которой вы должны знать.

Стандарт SCORM позволяет пакетам SCORM запрашивать имя и идентификатор пользователя (Moodle передает имя пользователя или id в зависимости от настроек) - в большинстве случаев это используется только в отображении пакета SCORM и не передается во внешнюю систему, однако ниже есть 2 случая, когда это может произойти.

1. AICC HACP - Это тип пакета контента, который размещается вне вашей LMS - Этот метод отключен по умолчанию в Moodle, но если он включен, позволяет преподавателю добавить пакет содержимого AICC HACP в курс с помощью плагина SCORM. Обычно это коммерческие готовые пакеты контента, за которые вы платите лицензию на подписку. Настройки AICC в Moodle позволяют вам выбрать, будет ли имя пользователя или поле user->id отправлено во внешнем запросе и, как упоминалось выше, оно также может запрашивать полное имя пользователя. В этом случае вполне вероятно, что внешний пакет AICC может хранить пользовательские данные.
2. Пакеты SCORM могут быть разработаны и созданы кем угодно, а автор контента SCORM может включать любые коды javascript / отслеживания, которые они хотят. Если вы знакомы с такими вещами, как коды отслеживания Google Analytics - что-то очень похожее может быть реализовано в пакете SCORM автором SCORM - все это будет сделано в сеансе браузера пользователя, поэтому вы должны иметь возможность видеть любую внешнюю связь в консоли браузера во время просмотра сетевого трафика, и поскольку пакет SCORM может получить доступ к имени пользователя и полному имени пользователя, обращающегося к пакету, Возможно, что встроенный код отслеживания в пакете может отправить эту информацию на внешний сайт.

## SCORM и журнал оценок

---

Пожалуйста, смотрите [FAQ:Мой модуль SCORM не работает должным образом](#) и [FAQ:Обработка нескольких попыток](#)

Некоторые пакеты SCORM сообщают как `cmi.core.lesson_status`, так и `cmi.core.score.raw`. Другие сообщают только о `cmi.core.lesson_status` или только `cmi.core.score.raw`. Параметр **Метод оценки** для объектов SCORM предназначен для учета этого.

Если для параметра «**Метод оценки**» установлено значение «**Высшая оценка**», «**Средняя оценка**» или «**Сумма**», а ваш учебный объект не сообщает только оценку, `cmi.core.lesson_status`, то числовой балл для передачи в зачетную книжку не будет.

Если ваши SCO не сообщают `cmi.core.score.raw`, то лучшим параметром **метода оценки** является **Learning Objects**. При этом указывается либо 1, либо 0 в качестве оценки для каждого учебного объекта. Значение в журнале оценок для этого упражнения SCORM - это процент scos в пакете, за который учащиеся получили 1.

С другой стороны, если ваши SCO не сообщают о `lesson_status`, выберите один из параметров **метода оценки** на основе баллов, например **Высшая оценка**, **Средняя оценка** или **Сумма**, а не **Учебные объекты**.

Если вы не знаете, о чем ваши SCO сообщают LMS, запустите их до конца с включенной отладкой.

Большая часть способа оценки объектов SCORM контролируется в процессе разработки SCORM, прежде чем он будет упакован для использования в LMS, такой как Moodle - убедитесь, что все настройки оценки установлены правильно.

## Параметры администрирования SCORM

---

См. [настройки SCORM](#)

## Общие решения

---

### Сложность отображения пакета SCORM

Если у вас возникли трудности с отображением SCORM, попробуйте загрузить SCORM в [reload](#) и повторно сохранить его, затем сохраните папку как пакет .zip и повторите попытку.

### Ошибки отображения символов

Когда вы заметили, что есть проблема с правильным отображением символов, это может быть неправильной конфигурацией вашего сервера. Убедитесь, что для `httpd.conf` (при

использовании Apache) и php.ini установлено значение DefaultCharacterSet = utf8 или отключите отправку символа по умолчанию.

## Предупреждение аргументов косой черты при добавлении/обновлении объектов SCORM в курсе

Некоторые веб-серверы не поддерживают функцию, называемую **аргументами косой черты**, и поэтому Moodle позволяет отключить ее, но пакеты SCORM требуют, **чтобы аргументы косой черты были включены** на веб-сервере для правильной работы.

Дополнительные сведения см. [в разделе Использование аргументов косой черты](#).

## SCORM не работает на Godaddy Host

Хосты Godaddy выдают ошибку 404 файла not found - это потому, что по умолчанию они не разрешают косую черту аргументов, которые требует SCORM. Лучший способ проверить это - посетить <http://yourmoodlesite/admin/tool/health/index.php>, но исправление включает в себя добавление файла php.ini или php5.ini со следующим текстом:

```
AcceptPathInfo
cgi.fix_pathinfo=1
```

## Мое содержимое на основе Flash загружается, а затем останавливается

Эта проблема чаще всего связана со сжатием zlib. Классическая презентация заключается в том, что базовый HTML-файл и SWF загружаются в проигрыватель SCORM, но SWF не может загружать какие-либо аудио- или видеоресурсы и, следовательно, останавливается. Вы можете наблюдать за загрузкой SWF-файлов и ресурсов с помощью инструментов разработчика Chrome или других.

Проверьте настройки сжатия zlib вашего сайта в качестве администратора, загрузив страницу сервера > phpinfo. сжатие zlib — это не настройка Moodle, а настройка сервера, поэтому вам понадобится администратор сервера, чтобы отключить его. Обязательно очистите все кэши и очистите кэш браузера перед подтверждением изменения.

## Предупреждение Zlib при добавлении/обновлении объектов SCORM в моем курсе

Zlib - это настройка сжатия php, сделанная в конфигурации PHP веб-сайтов - к сожалению, некоторые браузеры не обрабатывают это хорошо (особенно Internet Explorer 6) Некоторые веб-хосты включают эту настройку, но это, вероятно, вызовет проблемы для ваших пользователей, когда они попытаются просмотреть / использовать объект SCORM. Чтобы отключить эту функцию, необходимо обратиться к администратору сервера. Параметр для изменения конфигурации php - "zlib.output\_compression"



## Неправильный пакет файла - отсутствует структура imsmanifest.xml или AICC

Это означает, что Moodle не может найти файл с именем imsmanifest.xml внутри объекта SCORM. Причинами этого могут быть:

- imsmanifest.xml должен быть непосредственно внутри каталога scorm, а не внутри каталога внутри него. Таким образом, если сжатый пакет scorm является пакетом.zip, каталог распакованного пакета должен содержать непосредственно внутри него imsmanifest.xml. Это распространенная ошибка, которая обычно возникает, когда автор SCORM сам создает пакет, а затем выбирает эту папку для сжатия. Это помещает папку содержимого внутрь другой папки, The imsmanifest.xml находится там, но она имеет глубину 2 каталога. Чтобы избежать этой проблемы при заархивировании содержимого scorm в пакет, зайдите ВНУТРЬ экспортированной папки scorm, выберите все файлы внутри и сжимайте их, пока все выбраны. Результирующий сжатый каталог имеет imsmanifest.xml файл в первом каталоге, немедленно доступный для процесса загрузки moodle scorm.
- при использовании систем на базе Linux имя файла imsmanifest.xml должно быть написано строчными буквами, а не IMSmanifest.xml или Imsmanifest.XML
- Инструменту разработки SCORM Articulate иногда не удается создать imsmanifest.xml - Попробуйте экспортировать пакет еще раз и посмотрите, создан ли манифест.
- Средство разработки SCORM Articulate Presenter опубликует пакеты, в которых файл imsmanifest.xml находится в правильном месте, но в файле манифеста есть несколько строк пробела, если не заполнить параметры отчетов и отслеживания в Articulate Presenter for Keywords и LMS Description. Moodle выдаст ошибку «Манифест не найден» при обнаружении этого. Чтобы устранить эту проблему, выберите параметры отчетов и отслеживания в диалоговом окне публикации докладчика Articulate и заполните описание и ключевые слова LMS.

### Ошибка "Файл не найден"

Эта ошибка возникает, если пакет scorm создан в moodle, и меню scorm загружается, но внутри области просмотра содержимого scorm вы получаете страницу с ошибкой 404 file not found, обычно показывающую текущую тему Moodle.

Это означает, что один из файлов, перечисленных в imsmanifest.xml не находится в пакете scorm или не находится в правильном каталоге.

Скачайте и распакуйте пакет, откройте imsmanifest.xml. В нижней части XML-файла, под любыми метаданными, вы найдете место, где обозначены организации и ресурсы для этих организаций:

```
<organizations default="TOC1">
  <organization identifier="TOC1">
    <title>SCORM Test</title>
    <item identifier="I_SC00" identifierref="SC00">
      <title>Library Quiz</title>
      <adlcp:masteryscore>0</adlcp:masteryscore>
```



```

        </item>
    </organization>
</organizations>
<resources>
    <resource identifier="SC00" type="webcontent" adlcp:scormtype="sco" href="scorm.html">
        <file href="scorm.html"/>
        <dependency identifierref="ALLRESOURCES" />
    </resource>
    <resource identifier="ALLRESOURCES" type="webcontent" adlcp:scormtype="asset">
        <file href="scorm.html" />
        <file href="scorm.js" />
        <file href="swfobject.js" />
        <file href="scorm.swf" />
        <file href="scormwrapper.js" />
    </resource>
</resources>
</manifest>

```

В этом xml у нас есть одна организация, и в этой организации есть один ресурс, один sco. Есть 5 файлов, необходимых для правильной работы этого ресурса. Файл scorm.html загружается первым. Он загружает 3 внешних js-файла и swf.

Теперь вам нужно зайти в каталог, содержащий imsmanifest.xml, и проверить, что все перечисленные файлы доступны по правильному пути из imsmanifest.xml, как указано в imsmanifest.xml. Если какой-либо из этих файлов отсутствует (особенно html-файл или swf), или если пути в imsmanifest.xml неправильные, то весьма вероятно, что объект scorm вообще не сможет загрузиться.

Иногда файлы не отсутствуют, а просто неправильно названы в манифесте или помещены в неправильный каталог. Это можно исправить, переместив файлы в правильные места или обновив их имена, чтобы imsmanifest и фактические имена файлов совпадали. В случае неправильно названного файла измените манифест, а не фактические имена файлов, так как файлы также ссылаются друг на друга в других местах!

## Проблемы с распаковкой

Если вы получаете пустую страницу после заполнения заголовка, описания и выбора большого файла SCORM, скорее всего, вы не установили библиотеку PHP-zip, которая требуется для Moodle 2.x для получения дополнительной информации см. [admin/environment/php extension/zip](#)

## Очистка попытки

Чтобы очистить попытки студента:

1. Перейдите в действие SCORM и выберите ссылку "Просмотр отчетов для x пользователей"

2. Выберите попытку или попытки, которые нужно снять, с помощью флажка
3. Выберите Удалить в раскрывающемся списке в нижней части страницы.

## Обработка нескольких попыток

SCORM предназначен для того, чтобы позволить учащемуся выйти и вернуться позже в ту же точку, откуда он ушел. Это означает, что каждый раз, когда они входят в SCORM, они используют одну и ту же попытку. Некоторые пакеты SCORM интеллектуальны при обработке повторного входа, многие нет. Это означает, что если учащийся повторно вводит существующую попытку, если контент SCORM не имеет внутренней логики, чтобы избежать перезаписи `cmi.core.lesson_status` и `cmi.core.score.raw`, они могут быть перезаписаны более низким баллом, что сбивает с толку учащегося.

Когда SCORM устанавливает значение `cmi.core.lesson_status` «завершено», «пройдено» или «неудачно», Moodle позволяет пользователю создать новую попытку, добавив флажок **Начать новую попытку** на страницу ввода. Если для `cmi.core.lesson_status` установлено значение «неполный», «просмотренный» или «notattempted», учащийся может только повторно ввести существующую попытку. Если вы используете настройку «Страница структуры содержимого пропуска учащимися», этот флажок никогда не будет показан пользователю.

Moodle предоставляет ряд настроек, позволяющих это контролировать, некоторые из этих настроек скрыты по умолчанию как дополнительные параметры.

- Количество попыток

Это позволяет учителю установить, сколько попыток SCORM может создать учащийся - это не то, сколько раз учащийся может повторно ввести попытку SCORM.

- Попытки оценки

Это позволяет учителю установить, как оцениваются несколько попыток SCORM (не повторных входов). Важно отметить, что «неудачная» `cmi.core_lesson_status` позволяет генерировать новую попытку, но параметр оценки попыток «последняя завершенная попытка» включает в свои вычисления только значения «завершено» и «передано».

- Отображение состояния попытки

Это отображает попытки пользователей SCORM и то, как рассчитывается их окончательная оценка на странице ввода SCORM и странице My Moodle для учащегося.

- Форсирование завершения

Это параметр, который можно использовать для принудительного уведомления пакета SCORM о завершенном `cmi.core.lesson_status` если в настоящее время значение не задано.

- Принудительная новая попытка

Это скроет флажок **Начать новую попытку** и принудительно выполнит новую попытку, если предыдущая попытка `cmi.core.lesson_status` значение 'завершено', 'пройдено' или 'неудачно' (отключив 'режим рецензирования") - этот параметр также можно

использовать, чтобы убедиться, что новая попытка генерируется при использовании параметра 'Страница структуры содержимого Пропуска учащегося'.

- Блокировка после последней попытки

Это предотвращает доступ к SCORM после того, как общее количество попыток было использовано - если это не установлено, учащийся может повторно ввести свою последнюю попытку (в режиме просмотра) и потенциально изменять / перезаписывать свою оценку каждый раз в зависимости от того, как пакет SCORM поддерживает несколько повторных записей.

## Сокращение времени загрузки с помощью Captivate

- Измените процент, который необходимо загрузить перед началом воспроизведения содержимого. В Captivate 4 есть настройка: Настройки / Проект / Начало и Конец / Предварительная загрузка. Уменьшите это до 50%.
- Если вы используете аудио в файле Ср (в качестве фона или элемента вложения), попробуйте поместить пробел в 0,1 секунды в начале каждого элемента, включая аудио на слайдах. Если вы этого не сделаете, Ср объединит все аудиофайлы в один большой аудиофайл, который необходимо загрузить перед воспроизведением проекта. Об этой проблеме много раз сообщалось сообществом Ср.

## Moodle меняется `cmi.core.lesson_status` с «завершено» или «пройдено» на «не удалось»

Многие авторские наборы SCORM генерируют узел `masteryscore` в `imsmanifest.xml` по умолчанию. Этот узел не является обязательным для XML-файла. Но когда он есть, стандарт SCORM обозначает конкретное поведение в отношении значения, установленного там.

Это также можно контролировать в Moodle с помощью настройки «Оценка мастерства переопределяет статус» Если эта настройка включена и оценка мастерства предоставляется в вашем пакете, когда вызывается `LMSFinish` и установлена необработанная оценка, если необработанный балл ниже, чем балл мастерства, статус урока будет переопределен и установлен в «неудачу»

Вот что находится в стандарте `scorm`, на странице 35 из 155 в `SCORM_1.2_ConformanceReq.pdf`, пронумерованная страница 2-19 ([SCORM версии 1.2 Требования соответствия версии 1.2](#)):

Если значение для этого элемента не установлено ШОС как «неполное», то СУО переоценивает и изменяет значение на основе следующего:

- Если в Манифесте нет балла мастерства, а ШОС устанавливает балл (`cmi.core.score.raw`) и `lesson_status` (`cmi.core.lesson_status`), то СУО не отменяет статус, установленный ШОС.
- Если в манифесте есть оценка мастерства, LMS может изменить статус на пройденный или неудачный в зависимости от балла студента (`cmi.core.score.raw`) по сравнению с баллом мастерства.

- Если студент принимает ШОС за отсутствие кредита (cmi.core.credit = «без кредита»), lesson\_status не изменяется, за одним исключением. Если lesson\_mode (cmi.core.lesson\_mode) является «обзор», lesson\_status может измениться на «просмотрено», даже если cmi.core.credit установлен на безкредитный.

Это может привести к некоторым функциям, которые вы не планируете. Вы можете решить проблему, удалив узел оценки мастерства из файла imsmanifest.xml или настроив настройку Moodle «Оценка мастерства переопределяет статус». Вы также можете узнать, какие параметры у вас есть в вашем авторском пакете для записи этого узла в файл манифеста, и соответствующим образом изменить процесс разработки.

Операционное поведение Rustici SCORM Cloud по умолчанию для masteryscore отличается от операционного поведения Moodle по умолчанию - вы можете увидеть немного истории о том, как Rustici справляется с этим здесь: <http://scorm.com/blog/2010/09/anatomy-of-scorm-minutiae-mistake/>

## Внешний вид игрока

Вы должны иметь возможность настраивать настройки высоты и ширины для окна проигрывателя SCORM, **если** ваша тема основана на / не слишком много абберации от одной из стандартных тем, которые поставляются с Moodle 2.

Если тема вашего сайта или курса не основана на одной из стандартных тем M2, то возможно, что CSS вашей темы переопределяет локальные настройки высоты и ширины для проигрывателя SCORM. Попросите веб-разработчика (или партнера Moodle) изучить, как ваша тема взаимодействует с макетом проигрывателя, и внести изменения в вашу тему по мере необходимости.

**Почему я не могу просто изменить его локально?** Вы можете изменить высоту и ширину для каждого отдельного пакета SCORM, а также установить значения по умолчанию для этих локальных значений высоты и ширины (ПАРАМЕТРЫ администрирования SCORM). Другие вещи, такие как цвета, затенение, границы, фоны, контролируются CSS, как и все остальное на сайте.

## Courselab 2.4

Если при попытке запустить пакет SCORM 1.2 появляется сообщение об ошибке «Найдено несколько записей!», проверьте файл imsmanifest.xml пакета SCORM и убедитесь, что значения идентификатора организации <> и идентификатора <item> уникальны. Чтобы изменить идентификатор <организации> в Courselab перейдите в раздел Файл > Параметры среды выполнения курса. В диалоговом окне написано «Идентификация курса в LMS», но изменение поля «Идентификатор» задает идентификатор <организации>. (см. [MDL-38060 для получения](#) дополнительной информации)

## Результаты SCORM удалены после обновления пакета

При отправке пакета SCORM поверх предыдущего, если идентификатор элемента в файле манифеста отличается от перезаписываемого, то данные отслеживания для этого пакета SCORM в Moodle удаляются.

Убедитесь, что идентификатор элемента совпадает для нового ресурса SCORM

## Проблемы с отзывчивостью

Иногда SCORM не справляются с отзывчивостью или возможностью прокрутки на мобильных устройствах

- Moodle использует iFrames для развертывания SCORM.

<https://community.adaptlearning.org/mod/forum/discuss.php?d=180#p863>

- С этим могут быть некоторые проблемы, так как они не реагируют в iOS

<https://community.adaptlearning.org/mod/forum/discuss.php?d=1446#p6687>

- Есть некоторые потенциальные обходные пути.

1. В Totara появилось новое окно. No

<https://community.adaptlearning.org/mod/forum/discuss.php?d=851#p3968>

2. Этот комментарий

<https://community.adaptlearning.org/mod/forum/discuss.php?d=787#p3661>

3. Решения для адаптации: [https://github.com/adaptlearning/adapt\\_framework/issues/210](https://github.com/adaptlearning/adapt_framework/issues/210)

- Трекер:

1. <https://tracker.moodle.org/browse/MDL-47500> проблемы со страницами.

2. <https://tracker.moodle.org/browse/MDL-46563>

3. <https://tracker.moodle.org/browse/MDL-50401>

- Почему iFrames терпит неудачу с iOS, мнение одного человека:

<https://community.adaptlearning.org/mod/forum/discuss.php?d=926#p4714>

Это, по-видимому, проблема, которая лежит между браузерами (например, ошибки в iOS), созданием пакета SCORM и LMS (в данном случае iFrames в Moodle).

Здесь есть одна довольно всеобъемлющая идея для обходного пути:

<https://community.adaptlearning.org/mod/forum/discuss.php?d=180> но на данный момент нет никаких доказательств более приятного решения.